

#ДОБРЫЙКЛЮЧ



ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 7

Март 2021 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Идём дорогою добра

«Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое.

Доброта избавляет от одиночества, душевных ран и непрощенных обид», - писал драматург В.Розов

Это человеческое качество ценилось всегда и во все времена.

Сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность не утратят своей актуальности никогда. Они просто жизненно необходимы каждому человеку. В этом мы убеждаемся во время проведения всевозможных акций доброй воли. Всероссийская акция «Добрая суббота» стартовала 23 января 2021 года. Её инициаторы предложили всем школьникам и их родителям начать новый год с добрых дел и полезных привычек.

Акция предоставила возможности для самореализации ребят в среде волонтерства и социального проектирования.

Целью акции было знакомство школьников с волонтерской деятельностью, вовлечение их в добровольческое движение в своем регионе, городе, селе.

Учащиеся нашей школы решили поддержать эту благую акцию и также присоединились к ней.

В акции «Добрая суббота» принимали участие школьники, их родители, бабушки и дедушки.

Свой субботний день они начали с добрых дел и полезных привычек.

В течение дня ребята готовили завтрак и ужин, лепили снеговиков, развешивали кормушки и кормили птиц, ухаживали

за домашними животными, занимались спортом, работали на свежем воздухе и гуляли. Не забыли ребята о своих бабушках и дедушках, людях пожилого возраста, которые тоже нуждаются в заботе и внимании. Сходить за покупками в магазин, вычистить двор от снега, убрать в комнате, поделиться новостями и интересными историями для наших ребят не составило большого труда. А людям приятно!

Добрые дела можно совершать не только для людей и животных, но и на благо окружающей среды и общества в целом.

Наши ребята с пользой провели весь день. Мы убеждены, что это дело стоит продолжать, тогда в будущем наши дети точно смогут стать продолжателями этих замечательных традиций.

Делать добрые дела просто. Для того, чтобы кому-то помочь, не нужно сидеть и ждать, когда же придет в твоей жизни момент, требующий от тебя особого героизма. Повод для доброго дела всегда рядом, достаточно только оглядеться. И неважно, что это будет за поступок. Главное, чтобы желание помогать не ограничивалось одним днем, а просто вошло в привычку.

Добротой своей делиться
Никогда не забывай,
И она вся возвратится!
Только ждать не устай!

Пусть никто не перестанет
Окружать добром друзей,
И светлее в мире станет,



Сегодня в номере

Доброжелательные
уроки
Бехтеевской
СОШ



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	6
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	2

Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, - именно в этих качествах заключена главная цель гражданско-патриотического воспитания.

И начинается оно в семье. Семья является для ребенка микро-моделью общества, в которой и посредством которой он осваивает историю, духовную культуру, боевые и трудовые традиции народа, свою родословную.

Важным средством при этом является пример родителей, наглядный образ их действий, который служит образцом подражания. Чем старше становятся дети, тем внимательнее, придирчивее, принципиальнее относятся они к родителям. Фундаментом авторитета родителей становятся их добросовестный труд на благо семьи и во имя Родины, высокие моральные качества гражданина Отечества, человеческие качества отца и матери – первых воспитателей своих детей.

Следует подчеркнуть, что воспитание детей – это не только зов природы, не только родительский, но и гражданский долг.

Наша школа ведёт активное сотрудничество с родителями – проводятся совместные праздники, родительские лектории, анкетирование и тестирование родителей, привлекаются родители для участия в спортивной жизни школы, к работе по благоустройству школы и школьной территории, создан родительский комитет, который участвует во всех значимых делах как образовательного, так и воспитательного характера.

Формирование гражданственности, патриотизма происходит и в школе, как на уроке, так и во внеклассной и внеурочной деятельности. В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. В этом направлении определен круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День пожилого человека», «День матери», линейки, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; «Папа, мама и я – спортивная семья!»; смотр строя и песни; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, конкурс инсценированной песни. Каждый год в преддверии Дня Победы с 3 по 8 мая, 7 и 23 февраля в стенах нашей школы проходит Вахта Памяти. 9 мая проводится акция «Рассвет», ребята поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Дня Победы. Проходят митинг и концерт, посвященные Дню Победы.

В рамках поисково-краеведческого направления в школе создан музей, в котором часть экспозиций посвящена ветеранам – нашим землякам. Собраны материалы о военных годах защитников Родины, хранятся памятные вещи. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей.

Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своему Отечеству.

Месячник проводится насыщенно, разнообразно. Он включает в себя тематические общешкольные линейки, посвященные дням воинской славы «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Афганистан – наша боль».

В этом году неизгладимый след в памяти обучающихся оставили мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, это конкурс чтецов «Афганистан – боль в моей душе». В школьной библиотеке была организована выставка на тему «Воины Афганистана». В классах проходят классные часы на тему «Подвиги героев – земляков», уроки мужества «Вспомним всех поименно».

Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к памятнику, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

Патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия включаем в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Каждое мероприятие, проведенное в школе – это результат сотрудничества учителей, родителей и детей, способствуют воспитанию истинных патриотов своего Отечества.

Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. Надеемся, что наш опыт поможет детям научиться любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые

СКОРО

Неделя «Музей и дети»

С 15 по 26 марта 2021 года в общеобразовательных учреждениях пройдет Неделя «Музей и дети». В рамках Недели «Музей и дети», пройдут мероприятия, конкурсы, направленные на популяризацию деятельности школьных музеев, экскурсии в школьные и государственные музеи. А также будут организованы районные конкурсы: «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» и конкурс активистов школьного музея «Лучший экскурсовод школьного музея». Конкурс активистов школьного музея пройдет среди обучающихся 6-10-х классов образовательных учреждений Корочанского района в двух возрастных группах: 6-8-х классов и 9-10-х классов. Конкурс проводится в каждой возрастной группе в номинациях: «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»; «Лучший экскурсовод по объектам культурного и природного наследия». Отчеты о проведении школьной Недели «Музей и дети», видеоролики на конкурс активистов школьного музея просим направлять в МАУ ДО «Дом детского творчества» в срок до 27 марта 2021 года.





21 февраля - Международный день родного языка

Праздник был учрежден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается ежегодно с 2000 года 21 февраля. День родного языка призван привлечь внимание людей всего мира к языковому и культурному разнообразию. Сохранить и развивать это разнообразие – главная цель праздника.

Дата 21 февраля выбрана неслучайно. В этот день в 1952 году в восточном Пакистане полиция расстреляла митингующих, выступавших за официальный статус языка бенгали. В 1971 году появилось новое государство – Бангладеш, язык бенгали стал его официальным языком.

По данным ученых, в мире существует шесть-восемь тысяч языков. Из них порядка 40% находятся под угрозой исчезновения. Только в России насчитывается 136 таких языков. Отчего же так важно для людей сохранять свой язык? Родной язык – это язык матери, он передается от человека к человеку сквозь века с первыми словами, с воспитанием. Наш язык определяет мышление и взгляд на мир, он главный инструмент коммуникации между людьми. Язык передает традиции и знания народа, служит мостом между прошлым, настоящим и будущим. В этот день мы отдаем дань уважения нашим национальным корням.

В нашей школе праздник, посвященный Дню родного языка, проводился неоднократно. В этом учебном году наши учителя на уроках рассказывали нам, как важно бережно относиться к языку, сохранять все лучшее, что в нем есть. Познакомили нас с интересными фактами. Показали, как культура и история родного края тесно связаны с языком.

Родной язык — народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком,
Стихи и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном!

Учите, берегите речь родную,
Стихи слагайте, украшая жизнь!
Потомкам передайте речь живую,
Чтоб память о народе сохранить!

Липская Е., ученица 9 «Б» класса



Без срока давности

Наши обучающиеся являются активными участниками многочисленных конкурсов, олимпиад, соревнований, среди них традиционный Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». И каждый год обучающиеся школы принимают в нём участие. Они рассматривают в своих работах вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В своей возрастной группе победителем стала обучающаяся 7 класса Овчарова Екатерина. В очерке «Огни победного салюта» Екатерина рассказала о своих впечатлениях от поездки на третье ратное поле России – Прохоровское, от посещения музея - диорамы «Курская битва» - Белгородское направление и от салюта, который ежегодно гремит над Белгородом в честь его освобождения от фашистских захватчиков.

В своей работе Екатерина подчеркнула мысль о том, что мы никогда не должны забывать стойкость, мужество и доблесть русских солдат, тех, кто отдавал свои жизни, защищая свою страну, родную землю, отчий дом. И всегда должны помнить страницы нашей истории.

«Ежегодно 5 августа уже в течение 75 лет подряд над нашей родной Белгородчиной гремит победный салют.

Я всегда с восхищением смотрю на это необыкновенное зрелище – яркие всполохи в небе, переливающиеся всеми цветами радуги.

Все, кто собирается на это торжественное мероприятие, восторженно приветствуют взрывающиеся в небо яркие всполохи громкими возгласами, аплодисментами. Мне не раз приходилось видеть, как дедушки и бабушки, люди, прожившие уже не один десяток лет, тихо плачут, глядя в ночное небо, в котором с каждым выстрелом пушек расцветают всё новые и новые огни.

Что такое экзамены и для чего они нужны

За окном уже весна. Пройдёт почти один месяц и закончится третья, самая длинная учебная четверть. А вместе с этим подойдёт и экзаменационная пора. Для нас, девятиклассников, это первое серьёзное испытание. И от того, как мы его преодолеем, во многом будет зависеть наша дальнейшая судьба. Кто-то придёт в 10 класс, чтобы получить аттестат о среднем образовании, а кто-то уже, вероятно, определился с выбором своего дальнейшего пути. Но как бы это ни было, ещё совсем чуть-чуть – и мы «по уши в ОГЭ».

Мы поинтересовались у своих одноклассников, как им живётся накануне экзаменов, и предложили им ответить на несколько вопросов. На одни и те же вопросы выпускники отвечали по-разному.

Что такое экзамен в вашем понимании?

Коньшина Татьяна:

- Экзамен – это самая большая и самая сложная последняя контрольная работа. От результатов экзаменов зависит мой дальнейший путь в жизни.

Бутримова Екатерина:

- Экзамен – самый важный этап в жизни школьника. Именно это событие – отправная точка в новый, неизведанный мир.

Горностаева Дарья:

- Для меня экзамен – это проверка своих знаний, сил и возможностей. И от того, как ты к нему готовился на протяжении всех лет учёбы в школе, зависит психологический настрой во время экзамена и его результат.

- Нужны ли, на ваш взгляд экзамены и почему?

Сапунов Кирилл:

- России нужны высокообразованные специалисты во всех областях науки. Значит, мы должны строить будущее, получая глубокие знания в школе, а затем, приобретая профессиональные навыки, чтобы оставить свой созидательный след на земле. А глубокие ли у нас знания, проверяют как раз экзамены.

Кищенко Виалетта:

- Экзамены нужны, потому что они приучают к ответственности, самостоятельности, усидчивости, самоанализу.

Мы уже сдали итоговое собеседование,

И

,

Их слёзы, как капельки, как огоньки победного салюта. Они заставляют нас помнить всегда о событиях, о людях, которые приблизили победу нашего народа в годы страшных испытаний.

Вот они передо мной, эти поля, холмы, овраги, по которым проходила Курская дуга, Огненная дуга. Я стою в музее и рассматриваю картинные холсты диорамы «Курская битва» - Белгородское направление...

12 июля 1943 года... Прохоровка... Жаркий летний месяц... Несжатые хлебные поля. Над ними не летают птицы, не заводят в них весёлую трескотню кузнечики. Лишь голубые васьлики, затерявшиеся в густой ржи, качают головками, когда сильный порыв ветра промчится по ложине, принося с собой запах гари. Все ближе и ближе слышны взрывы, лязг танковых гусениц...

Шли жестокие бои...

Справа и слева, внизу и сверху - шум, бой, свист, скрежет, ишпенье, взрывы, крики, стоны... И так день и ночь, день и ночь на полях Белгородчины сражаются советские воины, уничтожая сотни танков, миномётов, пулемётов, солдат и офицеров врага, приближая День Победы, день праздничного салюта.

Именно 5 августа 1943 года Москва будет салютовать в честь победы в великом танковом сражении под Прохоровкой и в честь освобождения старинных русских городов Орла и Белгорода. А город Белгород с этого дня станет Городом Первого салюта:

Греми Салют!

Волнуй сердца!

И не позволяй нам никогда забыть о мужестве, о доблести русских солдат!»

В
о
р
ч
е
с

Контева Л.И.,
учитель русского языка и литературы

которое является допуском выпускников 9-х классов к ГИА. Своими впечатлениями от контрольно-оценочной процедуры поделились наши одноклассники.

Шевченко Елена:

- За день до экзамена я была совершенно спокойна и думала, что сдам всё без проблем. Но в день экзамена я начала сильно переживать, меня успокаивала подруга и говорила, что будет всё хорошо, ведь «пробники» я сдала без каких-либо трудностей. Дождавшись своей очереди и войдя в аудиторию, я почувствовала, что взволнованна, но постаралась успокоить себя. К сожалению, я забыла про цитату и немного растерялась.

И сейчас я жду результаты. Знаю, что будет зачёт, но будет мало баллов, и это меня огорчает.

Белоусов Кирилл:

- К устному собеседованию мы серьёзно и ответственно готовились, и поэтому я был уверен в своих силах. Я считаю, что собеседование можно легко сдать, если знать структуру каждого задания и особенности его выполнения. Мне кажется, что этот экзамен я сдал.



В январе – феврале 2021 года прошел областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. В номинации «Учебное пособие» Мезенцева Ольга Валерьевна, руководитель школьного музея, учитель МБОУ «Жигайловская СОШ» заняла 2 место. Члены жюри по достоинству оценили рабочую тетрадь для учащихся 2-3 классов «Красота русской народной вышивки», разработанную конкурсанткой.

Поздравляем Ольгу Валерьевну с призовым местом, желаем творческих успехов!

Школьный музей – страница краеведения

Одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в школе, и поэтому сегодня очень важна его активизация.

Музей – это живой организм. В настоящее время, когда происходят глубокие и стремительные изменения всей общественно-культурной жизни, следует признать необходимым новый подход к трактовке понятия «школьный музей». Школьный музей определяет не место расположения, а его специфика. Он нужен школе для реализации творческой активности детей, а также как средство обогащения учебного процесса.

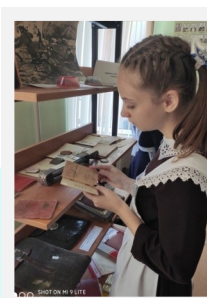
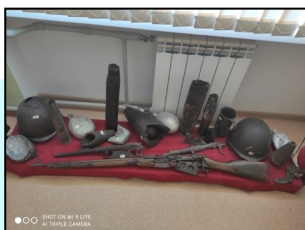
Главной задачей работы в школьном музее считаю сохранение исторической памяти у учащихся о своей малой родине, односельчанах, развитие и укрепление связей между поколениями, воспитание чувства ответственности и любви к Родине.

Д.С. Лихачёв в своей книге «Земля родная» говорил, что каждый человек должен знать и любить свою Родину, свой город, свою школу, свою семью. Он ратовал за возрождение музеев. Школьный музей рассчитан на детей. Дети – будущее нашего общества. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частью своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Краеведческий музей МБОУ «Бехтевская СОШ» — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Дата открытия музея – ноябрь 1990 года. Свое второе рождение музей получил после реконструкции школы в 2017 году.

Музей разделен на три зоны. Первая - этнографическая



зона. В ней собран материал, посвященный крестьянскому быту. Это крестьянская утварь,

рушники, иконы, школьные принадлежности, монеты 19-20 века.

Вторая зона – это зал боевой славы.

В музее находятся 3 стенда, посвященные Великой Отечественной войне: «От Москвы до Берлина (1941 – 1945)», «Герои земли Корочанской», «Земляки – участники Великой Отечественной войны». Помимо стендов, в музее хранятся ордена и медали, подлинные экспонаты, переданные в дар ветеранами войны, газеты, письма к родным.

Наш музей вносит скромную лепту в сохранение памяти о войне.

Экспонаты и вещи знакомы каждому ученику школы. Они вызывают чувство боли, переживания за людей, которые погибли, защищая нашу землю, нашу малую Родину.

Активистами школьного музея собраны фотографии «Бессмертного полка».

В музее ведется большая научно-исследовательская работа. Неподдельный интерес учащиеся школы проявили к выполнению поисковых заданий по темам: «Наши земляки – защитники Отечества», «Письма с фронта», «Война моей семьи коснулась», «Техника времён Великой Отечественной войны», «Пионеры-герои».

Итогом сбора материалов стали содержательные разделы экспозиции музея, по которым сами учащиеся проводят экскурсии, а также результативное участие педагогов и обучающихся школы в районных, областных и всероссийских конкурсах патриотической направленности:

Музей постоянно пополняет свои фонды. СобираТЕЛЬСкая деятельность ведется на протяжении всех лет работы

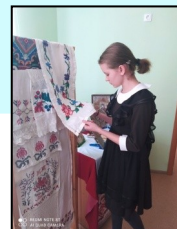
музея. Собранные экспонаты описываются, регистрируются, изучаются и являются материалом для проведения экскурсий.

В музее Боевой Славы проходят Уроки мужества, классные часы, общешкольные мероприятия, которые помогают детям узнавать много нового о Великой Отечественной войне.

Третья зона – «История нашей школы». В этом зале собран материал, который рассказывает об этапах становления Бехтевской школы – от самой первой церковно-приходской на 14 мест до сегодняшней на 600 человек.

Здесь ребята могут познакомиться с выпускниками школы, которые прославили ее: (Т.Д. Трясорукова, А.Н.Пашков, И.М.Коробейников), ближе узнать историю пионерской и комсомольской организаций нашей школы; обратить внимание на те изменения, которые произошли в нашей школе со дня ее основания.

Каждый уголок музея дышит своей историей и говорит о ней. И, прикасаясь к ней, мы мысленно уносимся в то далекое время, когда наши предки жали хлеб, воевали, учились, помогали старшим. И наши дети не должны забывать о том, кто дал им возможность учиться, улыбаться утруенному солнцу, смотреть на ночные звезды.



Почётный гражданин Бехтеевки

Корзунова Раиса Ивановна – наш классный руководитель. Точнее сказать, вот уже четвёртый год она наша вторая мама. И это не просто слова. Она буквально живёт с нами, знает о каждом из нас всё, переживает за всех. А нас у неё двадцать. И в классном уголке есть надпись: «20 Я – НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ». И мы правда всё делаем вместе: учимся, ходим в музеи, участвуем в различных акциях и конкурсах.

За свою долгую педагогическую деятельность Раиса Ивановна удостоилась многих наград: Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006 год), победитель национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России» (2006 год). А в этом году она получила высокое звание «Почётный гражданин Бехтеевского сельского поселения».

Мы решили узнать о своей учительнице побольше.

- Раиса Ивановна, как Вы стали учителем?

- Моя родная тётя была учителем русского языка и литературы. Она-то и посоветовала мне идти работать в школу. Она считала, что с детьми я буду всегда молодой. И надо сказать, что тётя оказалась права. Дети не дают мне болеть и стареть. Я вместе с ними обязана уверенно шагать в ногу со временем. Иначе просто нельзя, ведь ты учитель.

- А когда Вы начали работать в нашей школе?

- С 1978 года я работаю в Бехтеевской средней школе, где меня доброжелательно встретили замечательные учителя, любознательные дети и очень приветливые жители большого, красивого села. Сюда я попала по распределению и осталась навсегда. Бехтеевка стала мне второй родиной, а школа – вторым домом. Я этим горжусь.

- А почему именно математика привлекла Ваше внимание? Ведь это сложная наука.

- Да, вы правы, математика – это, пожалуй, самый сложный предмет в школе. Эта наука не прощает ошибок: если что-то упустил, нужно обязательно изучить. Важна каждая цифра, каждый знак. Надо многое именно учить, держать в памяти формулы, в конце концов, надо знать таблицу умножения. И только тот, кто понимает всю серьёзность, начинает дружить с математикой. И тогда она откроет свои тайны. Ведь математика – это не только задачи и теоремы. Это удивительный, волшебный мир со своими тайнами и загадками.

- А сколько у Вас было выпусков?

- Все 43 года я была классным руководителем. За эти годы сделала 5 полных выпусков. Среди моих учеников люди разных профессий, в том числе и учителя.

- Если бы Вам предложили вернуться назад, Вы рискнули бы снова стать учителем математики?

- Я хорошо понимаю, ребята, что вы имеете в виду. Да, профессия учителя сложна и ответственна. Ведь мы не только обучаем, даём знания, но и готовим детей к будущей жизни. Математика приучает к труду, развивает логику, приводит в порядок мысли. Эту науку, как Эверест, могут покорить только трудолюбивые и настойчивые. А человек, который привык работать, никогда не пропадёт в жизни. Он обязательно найдёт себе дело по душе. И в этом заключается счастье учительской работы – видеть через годы своих выпускников талантливыми учёными, профессиональными работниками, достойными гражданами страны.

Интервью брали учащиеся 8 «В» класса



Дел волшебных чудо-мастера!

В наше время высоких технологий не теряют свою популярность ручное и народное творчество. Ручные работы снова в моде и становятся востребованы всё больше. Так и в семье у обучающегося 4 «А» класса Полухова Ивана появилось увлечение, благодаря которому у него появились грамоты и благодарности в различных творческих конкурсах. Ваня ежегодно принимает участие в пасхальном фестивале и конкурсе рождественских поделок. Всем классом мы ждём и радуемся его побед в муниципальном этапе и на региональном уровне. За 4 года обучения семейное творчество Ивана отмечено большим количеством грамот: 8 из них победителем конкурсов различных уровней, 10 – призёру. Портфолио мальчика также украшают сертификаты

участника конкурсов, проводимых Белгородской епархией. А началось успешное участие в конкурсах с его увлечения лепкой не только из пластилина, но и из других материалов. Больше всего понравилось Ване работать с глиной, так как она пластичная и её не обязательно запекать. Она прекрасно затвердевает на воздухе, хорошо окрашивается. Постепенно определились с направлением, в котором выполнены все поделки. Конечно, повлияло увлечение мамы Ивана, Инны Анатольевны, старинными куклами. Мальчик с малых лет видел, как мама занимается реставрацией кукол и всё чаще пододвигал свой стульчик к рабочему столу. Он сначала брал кусочек пластилина в руки и пытался повторять мамины движения. С каждым разом получалось всё лучше и лучше. Однажды попробовали снимать молды со старинных кукол, сравнили несколько технологий по изготовлению тел и одежды. И вот, наконец, нашли то, что понравилось и то, что получалось лучше. Так хобби мамы переросло в семейное творчество. Мама Вани – частый гость на занятиях внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками». На мастер-классах мы вместе пробуем технику изготовления фигур, которые можно использовать в поделках на разные темы. Мы не устаём восхищаться фантазией и творчеством этой семьи. Увлечение Вани помогает ему не только в учёбе, но и в дружеских отношениях. У Вани появились новые друзья, которым интересно узнавать новое и интересное.

Вспоминаются слова А.А. Артамоновой, которые подходят полностью нашим мастерам:

Восхищаюсь вашими руками,
Знатные носители добра,
Честно: преклоняюсь перед вами,
Дел волшебных чудо-мастера!

Наши исследователи

Невозможно обеспечить себя знаниями на всю жизнь, поэтому крайне важно научиться приобретать знания и овладеть методами познания. Как нельзя лучше эти задачи решает исследовательская и проектная деятельность школьников, которая способствует объединению разрозненных знаний по отдельным предметам в единую картину мира, усиливает познавательную мотивацию, развивает интеллектуальные способности и самостоятельность мышления.

Смурыгин Никита

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» призван содействовать становлению нового типа технической и творческой интеллигенции – патриотов России XXI века и восполнению на этой основе интеллектуального и культурного потенциала государства.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» проводился в рамках одноименной Федеральной целевой научно-образовательной программы всестороннего творческого развития, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в целях содействия обучающимся в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях профессионального образования, молодым ученым, специалистам, работникам культуры.

В феврале 2021 года обучающийся 10 класса Смурыгин Никита принял участие во Всероссийском конкурсе «Меня оценят в XXI веке» и стал дипломантом I степени. Он представлял работу в номинации «Химия». Тема его работы «Исследование влияния ингибиторов, полученных из растений, на процесс травления металлов».

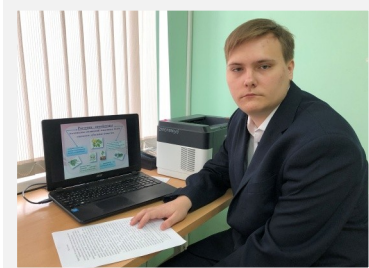
Изучая химию, Никита обратил внимание, что химические реакции сопровождают нас каждую минуту, каждую секунду. Они протекают с разными скоростями.

В нашей жизни скорость химических реакций играет очень важную роль. Некоторые реакции специально ускоряют, чтобы получить больше химических продуктов за единицу времени, это касается химического производства. Для этой цели используют катализаторы, вещества ускоряющие скорость химических реакций. Но есть и такие химические реакции, которые приходится специально замедлять. В этом случае используют ингибиторы, вещества замедляющие скорость химических реакций. Именно ингибиторы и явились объектом изучения его исследования. Заинтересовавшись этой проблемой, мы решил извлечь ингибиторы коррозии из дикорастущих растений (тысячелистника, чистотела, подорожника, картофеля, томатов). Мы поставили цель: исследовать действие ингибиторов, полученных из растений, которые часто встречаются в нашей местности, на очищение металлических предметов от ржавчины.

Было поставлено много опытов с учителем химии. Мы установили, что наибольшее количество веществ, которые играют роль ингибиторов, содержится в чистотеле, томатах и в меньшей степени картофеле и подорожнике. Данные полученные в ходе работы можно использовать в домашних условиях для очистки ржавых деталей, у которых необходимо сохранить форму, а соответственно и массу металлического изделия.

Растительные ингибиторы являются не только эффективными в борьбе с коррозией, но и наиболее экологически безопасными.

Смурыгин Никита особый интерес проявляет к предметам естественно-математического цикла: химии, биологии, математики. Его мечта стать врачом. По характеру скромный, добр, трудолюбив.



Сапунов Кирилл

Профессиональную оценку своего исследования или проекта школьник может получить, представив работу на Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж - Белгород», который, начиная с 2016 года, проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Конкурс «Высший пилотаж» проводится по разным направлениям, от гуманитарных до технических, это позволяет выбрать сферу работы, соответствующую интересам школьника.

Конкурс «Высший пилотаж - Белгород» открыт для школьников 9-11 классов, делающих первые шаги в «большой» науке и проектной деятельности. Участие в конкурсе позволяет реализовать творческий потенциал, дает опыт публичных выступлений, развивает навыки и профессиональные компетенции, необходимые для исследовательской и проектной деятельности. Эти умения важны не только для учёбы в школе, но и потом - во время учёбы в вузе, в работе по профессии. В январе 2021 Сапунов Кирилл, обучающийся 9 «А» класса принял участие в региональном конкурсе «Высший пилотаж - Белгород» и стал призёром этого конкурса. Кирилл представил работу по направлению «Физика», тема его исследовательской работы «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ: СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ».

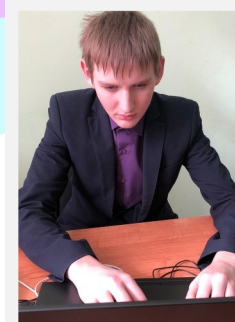
Без энергии жизнь человечества немыслима. Все мы привыкли использовать в качестве источников энергии органическое топливо – уголь, газ, нефть. Однако их запасы в природе ограничены. Рано или поздно наступит день, когда они иссякнут. На вопрос «что делать в преддверии энергетического кризиса?» уже давно найден ответ: надо искать другие источники энергии – альтернативные, нетрадиционные, возобновляемые. Излучение Солнца можно использовать в сфере промышленности, сельского хозяйства, военно-космических отраслях, в быту через фотоэлектрические элементы, входящие в состав солнечных батарей. Поэтому тема работы его актуальна.

В результате выполненного исследования он узнал, что солнечная энергия является нескончаемым и безопасным даром для живущих на Земле людей. «Приручают» и используют энергию небесного светила с помощью солнечных батарей.

Солнечные батареи могут использоваться во многих отраслях промышленности, в сельском хозяйстве, в военно-космической сфере, а также в быту, не нанося значительного вреда окружающему миру. Расширение масштабов применения солнечных установок не только даёт значительную экономию энергоресурсов и повышение уровня жизни, но и позволяет смягчить экологическую ситуацию.

В ходе проведенных экспериментов были рассмотрены различные свойства солнечных батарей. Практическая значимость его работы: результаты исследования можно использовать на уроках физики, астрономии, во внеурочной деятельности. Авторы лучших исследований и проектов, представленных на конкурс «Высший пилотаж» награждаются дипломами. Кроме того, успех в конкурсе позволяет получить баллы в копилку индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и другие вузы.

Сапунов Кирилл - многогранно развитая личность. Он принимает участие во всевозможных конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях. С пятого класса начал научно-исследовательскую работу: участник муниципальных и региональных конкурсов «Ядро», «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее», «Высший пилотаж-Белгород». Ежегодно становится призёром муниципальных олимпиад по информатике, химии, английскому языку. Он активно участвует во всех проводимых школой, районом мероприятиях, старателен в учебе: ему легко даются предметы гуманитарного цикла, но больше всего любит химию и физику. Мечтает стать врачом. Кирилл одарён от природы организаторскими способностями, целеустремлённый, воспитанный, скромный, добродетельный. Много времени отводит волонтерской деятельности духовно-нравственного и патриотического направлений. Обладает разви-





#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 7, март 2021года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korochoa ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru



ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Любимый уголок России

Мест много на свете красивых,
Нет времени все посетить,
Но свой уголок России
У каждого сердце хранит.

Мне нравится речка-Корочка
И тихая заводь вокруг,
Поросший травой высокой,
Цветами душистыми луг.

Тропинка извилисто вьётся,
Примятая множеством ног,
Выводит на маленький мостик
И по луку в город ведёт.

Там домик стоит невысокий,
Сирень под окошком цветёт,
И бабушки голос глубокий
В волшебную сказку зовёт.

Артемова П.,

Хрупкая природа моей Родины

Хрупкая природа моей Родины —
Травы, лес, вода и родники.
На кустах созревшая смородина,
И верба склонилась у реки.

Пение птиц и ветра дуновение,
Бескрайний океан полей.
Ничего на свете нет прекраснее
Этой милой Родины моей

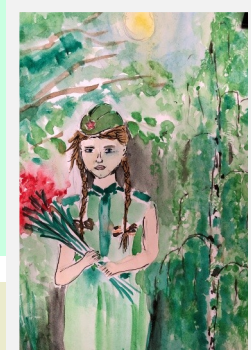
Коротких А,
ученица 5 «Б» класса

Люблю тебя, моя Россия

Люблю тебя, моя Россия!
Люблю свой дом, своё село,
Люблю деревья вековые,
И всё, что было порошло.
Мне дорога каждая тропка,
И каждый мне дорог листок.
И колос, склонившийся в поле,
И тонкий цветка стебелёк.
И сад, что весной расцветает,
Бросая цветочки в траву,
И речка с осокой зелёной,
И ива, что плачет в жару.
Горжусь я историей края,
Горжусь родословной своей,
И славную Родину нашу
Люблю всё сильнее и сильнее.
За то, что я здесь появилась,
Что предки мои здесь лежат,
За то, что покою охраняет
России бессмертный солдат!
Люблю земляков моих лица,
Их щедрость, их труд, их тепло,
Которым они согревали
Счастливое детство моё!
Люблю тебя, моя Россия!
Признаться в этом не боюсь,
И кланяюсь тебе я низко
Любимая матушка - Русь!

Е.Н.Маркова,
учи-
тель
рус-
ского
язы-

ка



Любят ли дети рисовать? Ответ прост — конечно, любят, и не только дети. Ведь через изобразительное искусство мы не только выражаем свои мысли и чувства, но можем поздравить близких нам людей. В рамках праздника, посвящённого Дню защитника Отечества, в школе прошёл конкурс рисунков «Как ковалась Победа». Через рисунки учащиеся выразили своё уважение и почтение к людям, защищавшим и защищающим нашу страну. Дети показали в портретах, как, по их мнению, выглядит герой-защитник своей Родины. «Это большая гордость рисовать тех, кто нас защищает», — говорит ученик 6 «В» класса Костюков Святослав.